

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации  
Е.В. Карпичев  
«26» декабря 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

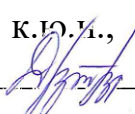
Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая

Формы обучения  
Очно-заочная  
Год поступления: 2025

Гатчина  
2024


Рабочая программа по дисциплине «Земельное право» разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего  
образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки –  
уголовно-правовая.

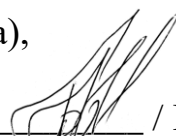
АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и  
технологий».

Разработчик: к.ю.н., / доцент, доцент кафедры государственно-правовых  
дисциплин  / Дзьоник В.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых  
дисциплин «18» сентября 2024 г. Протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
государственно-правовых дисциплин  / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
уголовно-правовая  / Кузьмин А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	18
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	25
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	26

## 1. Пояснительная записка

«Земельное право» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовно-правовая».

Программа устанавливает последовательность и содержание обучения для аудиторной и самостоятельной работы.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными понятиями земельного права и земельного законодательства.

2. Выявить и развить способности работы с земельным законодательством, уяснения смысла земельно-правовых норм и их использования для принятия управленческих решений.

3. Сформировать представление о системе земельного законодательства.

4. Уяснение места и роли земельного, градостроительного, гражданского, лесного, водного законодательства в правовом регулировании использования и охраны земли

5. Сформировать представление о порядке юридического документооборота при осуществлении земельных прав.

6. Получить навыки договорной и претензионно-исковой работы.

7. Анализ сложившейся судебной и правоприменительной практики и выявление тенденций их изменения.

Изучение спецкурса ставит своей **целью**:

- сформировать у студентов умение ориентироваться в общей системе норм земельного права при решении конкретных практических задач.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;	<b>4 этап (6 сем., зач. с оценкой)</b> <b>Знать:</b> нормы земельного законодательства РФ; юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующем земельном законодательстве РФ и анализировать

		<p>правоприменительную практику; устанавливать юридические факты, анализировать обстоятельства с целью применения конкретных норм земельного права;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, земельных правоотношений и их юридической оценки.</p>
	<p>ИОПК-2.2 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>4 этап (6 сем., зач. с оценкой)</b></p> <p><b>Знать:</b> нормы земельного законодательства РФ; особенности норм земельного права;</p> <p><b>Уметь:</b> определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере правоотношений, регулируемых земельным правом; оценивать правовые последствия применения норм земельного права;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками реализации норм земельного права.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.17 «Земельное право»* является *обязательной дисциплиной программы бакалавриата* по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) *уголовно-правовая*.

#### Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-2	ИОПК-2.1	Конституционное право Административное право Гражданское право Трудовое право Уголовное право Финансовое право Информационное право Гражданское право Уголовное право Право социального обеспечения Учебная практика (Ознакомительная практика) Гражданский процесс Уголовный процесс Экологическое право Предпринимательское право	Международное частное право Производственная практика (Правоприменительная практика)	Арбитражный процесс Налоговое право Производственная практика (Преддипломная практика)

		Международное право Семейное право		
	ИОПК-2.2	Трудовое право Информационное право Конституционное право Административное право Финансовое право Право социального обеспечения Учебная практика (Ознакомительная практика) Гражданское право Уголовное право Экологическое право Предпринимательское право Международное право Семейное право	Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Международное частное право Производственная практика (Правоприменительная практика)	Арбитражный процесс Налоговое право Производственная практика (Преддипломная практика)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Земельное право» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		6 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа		76	76
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.)	Зачет с оценкой	0,25/17,75	18



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
6 семестр							
1.	Предмет, метод, система, источники земельного права. Земельные правоотношения. Объекты и субъекты земельных отношений.	14	2			12	Понятие, предмет, метод, система земельного права. Соотношения земельного права с другими отраслями права. Принципы земельного права. История развития земельных отношений в России. Понятие, система, признаки и особенности источников земельного права. Судебная практика и ее значение в регулировании земельных отношений. Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации земельно-правовых норм.

							<p>Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области механизма реализации земельно-правовых норм.</p> <p>Использование теоретических знаний и умений по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области механизма реализации земельно-правовых норм.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации земельно-правовых норм в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. Понятие, признаки, виды, содержание земельных правоотношений.</p> <p>Соотношение норм земельного, гражданского, экологического законодательства при регулировании земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений.</p> <p>Участники земельных правоотношений, их правовой статус.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>том числе Конституции РФ, федеральных законов в области земельных правоотношений.</p> <p>Использование теоретических знаний и умений по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области земельных правоотношений.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

2.	<p>Право собственности на землю и иные права на землю.</p> <p>Возникновение прав на землю, предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Прекращение прав на земельные участки.</p>	16	2	2	12	<p>Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ.</p> <p>Формы земельной собственности. Государственная собственность, муниципальная собственность, частная собственность на землю.</p> <p>Понятие и содержание права собственности на землю.</p> <p>Права и обязанности собственников земельных участков.</p> <p>Право постоянного (бессрочного) пользования; право пожизненного наследуемого владения; аренда земельных участков; право безвозмездного срочного пользования; земельные сервитуты.</p> <p>Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации права собственности на землю в РФ.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области механизма реализации права собственности на землю в РФ.</p> <p>Использование теоретических знаний и умений по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области механизма реализации права собственности на землю в РФ.</p>
----	--	----	---	---	----	---

						<p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации права собственности на землю в РФ в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основания возникновения прав на землю.</p> <p>Основания возникновения прав на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Добровольное и принудительное прекращение прав на земельные участки; отказ от прав на земельный участок; реквизиция; конфискация.</p> <p>Изъятие земельных участков ввиду их неадекватного использования.</p> <p>Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.</p>
3.	<p>Оборотоспособность земельных участков. Сделки с земельными участками.</p> <p>Правовое регулирование платы за использования земли.</p>	16	2	2	12	<p>Оборотоспособность земельных участков. Земельные участки изъяты и ограниченные в обороте.</p> <p>Особенности совершения сделок с землей: купли-продажи, дарения, мены, ипотеки. Наследования земельных участков.</p> <p>Документы о правах на землю.</p> <p>Особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации земельно-правовых норм.</p>

							Понятие и формы платы за землю. Оценка земли. Земельный налог: порядок исчисления и уплаты. Арендная плата. Кадастровая стоимость земельного участка. Рыночная стоимость земельного участка. Оценка земли.
4.	Правовая охрана земель. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Ответственность за нарушение земельного законодательства.	14		2		12	Понятие, особенности и значение правовой охраны земель. Цели, задачи и основные направления охраны земель, почв. Стимулирование охраны земель. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель нормами земельного, гражданского, экологического и другими отраслями права. Меры по восстановлению земель. Способы защиты прав на земельные участки. Разрешение земельных споров в суде. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Понятие земельного правонарушения. Уголовно- правовая, административная, дисциплинарная, уголовно-правовая ответственность. Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области земельных правонарушений. Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области земельных правонарушений.

						Использование теоретических знаний и умений по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области земельных правонарушений. Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области земельных правонарушений в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
5.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения; земель населённых пунктов; земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, и иного специального назначения.	14		2	12	<p>Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Субъекты прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Правовой режим земель населённых пунктов. Особенности правового режима земель, отнесенных к жилой зоне; общественно-деловой зоне; производственной зоне; зоне инженерной и транспортной инфраструктур; рекреационной зоне; зоне сельскохозяйственного использования; зоне специального назначения; зоне военных объектов; зоне особо охраняемых территорий.</p> <p>Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. Особенности отдельных правовых режимов земель: промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической</p>

						<p>деятельности, обороны, безопасности и земель иного специального назначения.</p> <p>Основные положения, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации общих и специальных ограничений при использовании земли.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов в области механизма реализации общих и специальных ограничений при использовании земли.</p> <p>Использование теоретических знаний и умений по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области механизма реализации общих и специальных ограничений при использовании земли.</p> <p>Методика использования основ знаний в области соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, регулирующих правоотношения в области механизма реализации общих и специальных ограничений при использовании земли в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--	--



6.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов; земель водного, лесного фонда и земель запаса.	13				13	<p>Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>Особенности правовых режимов земель особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Правовой режим земель природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.</p> <p>Понятие и состав земель водного фонда; цели водопользования; субъекты прав на земли водного фонда; право собственности и иные права на земли водного фонда.</p> <p>Понятие и состав земель лесного фонда; виды (группы) лесов; субъекты прав на земли лесного фонда; право собственности и иные права на земли лесного фонда.</p> <p>Понятие и состав земель запаса. Использование земель запаса. Порядок перевода их в другую категорию. Особенности управления землями запаса. Инвентаризация земель запаса.</p>
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	
<b>Зачет</b>		<b>18</b>		<b>0,25</b>	<b>0</b>	<b>17,75</b>	
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8,25</b>	<b>0</b>	<b>93,75</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
<b>6 семестр</b>			
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	13	Опрос, тестирование, доклады.
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	12	Опрос, тестирование, доклады, круглый стол.
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	12	Опрос.
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	12	Опрос, тестирование, доклады.
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки;	12	Опрос, тестирование, решение задач.

	Решение ситуационных задач.		
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	12	Решение задач.
12.	Подготовка к промежуточной аттестации	17,75	зачет с оценкой
<b>Итого за семестр</b>		<b>93,75</b>	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Болтанова Е.С. Земельное право: учебник. – 2-е изд. – М.: ИЦ ПРИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 443 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412383>
2. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 416 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369647>
3. Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов / под ред. И.А. Соболев. – 8 изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2016. – 359 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559731>
4. Крассов О.И. Земельное право современной России: учебное пособие. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505306>
5. Абанина Е.Н. Актуальные проблемы теории земельного права России: монография. – М.: Юстицинформ, 2020 – 800 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/read?id=361768>
6. Эриашвили Н.Д. Земельное право. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 – 375 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=341373>
7. Крассов О.И. Земельное право. учебник. – М.: НОРМА, 2020. – 560 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=353210>
8. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Земельное право».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. –25.12.1993. – № 237.

2. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 11.12.2006. – № 50. – ст. 5278.

3. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 05.06.2006. – № 23. – ст. 2381.

4. Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 27.12.2004. – № 52 (часть I). – ст. 5276.

5. Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ О личном подсобном хозяйстве (ред. от 01.05.2016) // Собрание законодательства РФ. – 14.07.2003. – № 28. – ст. 2881.

6. Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ Об обороте земель сельскохозяйственного назначения (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 29.07.2002. – № 30. – ст. 3018.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – ст. 3301.

8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 29.10.2001. – № 44. – ст. 4147.

9. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ Об особо охраняемых природных территориях (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 20.03.1995. – № 12. – ст. 1024.

10. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 О недрах (ред. от 30.09.2017) // Собрание законодательства РФ. – 06.03.1995. – № 10. – ст. 823.

11.Федеральный закон от 16.07.1998 № 101-ФЗ О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения (ред. от 05.04.2016) // Собрание законодательства РФ. – 20.07.1998. – № 29. – ст. 3399.

### **б) основная литература:**

1. Земельное право России : учебник для среднего профессионального

образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16194-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530590>

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510417>

3. Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов / под ред. И.А. Соболев. — 8 изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2016. — 359 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559731>

4. Крассов О.И. Земельное право современной России: учебное пособие. — М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505306>

5. Абанина Е.Н. Актуальные проблемы теории земельного права России: монография. — М.: Юстицинформ, 2020 — 800 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/read?id=361768>

6. Эриашвили Н.Д. Земельное право. Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 — 375 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=341373>

7. Крассов О.И. Земельное право. учебник. — М.: НОРМА, 2020. — 560 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=353210>

#### **в) дополнительная литература:**

1. Вагизова Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений. — М.:Статут, 2014. — 160 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478460>

2. Земельное право: учебник / под ред Г.А. Мисник. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 320 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459385>

3. Крассов О.И. Земельное право: учебник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 560 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513624>

4. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511285>

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Геоинформационной системы Санкт-Петербурга - [Электронный ресурс]. URL: <http://rgis.spb.ru/>
2. Официальный сайт Земельного портала Санкт-Петербурга - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzr.spb.ru>
3. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosreestr.ru/>
4. Официальный сайт Минэкономразвития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.economy.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>
7. Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru>
8. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществлять взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений,

упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Земельное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- деловые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Земельное право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают

необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).



В целях освоения учебной программы дисциплины «Земельное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

##### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10